Załącznik nr 3

**ARKUSZ OKRESOWEGO PRZEGLĄDU PROGRAMU STUDIÓW**

**na Wydziale/ w Kolegium ……………………………………………………………………………………..**

|  |  |
| --- | --- |
| **Okresowy przegląd programu studiów przeprowadzany w celu oceny realizacji zakładanych efektów uczenia się** | |
| **Kierunek** …………………………………………………………… | |
| **Specjalność nauczycielska tak / nie** *(zaznaczać właściwe)* | |
| **data przeglądu programu** ……………………………………………………………. | |
| **1. Analiza programu studiów** | *bez zastrzeżeń / uwagi* |
| zgodność z obowiązującymi przepisami prawa, w tym ze standardami kształcenia (także sp. nauczycielskiej) |  |
| zgodność z zakładanymi efektami uczenia się i kwalifikacjami związanymi z ukończeniem studiów |  |
| zgodność z profilem studiów |  |
| weryfikacja systemu punktów ECTS |  |
| dobór treści kształcenia z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć naukowych lub artystycznych |  |
| dobór treści kształcenia uwzględniających oczekiwania otoczenia społeczno-gospodarczego |  |
| dobór metod kształcenia z uwzględnieniem metod pracy ze studentami, wkładu pracy własnej studenta i sposobu jej weryfikacji |  |
| dobór zajęć obowiązkowych i fakultatywnych w programie studiów, z uwzględnieniem proporcji między rodzajami zajęć |  |
| **2. Ocena realizacji procesu kształcenia** |  |
| infrastruktura dydaktyczna z uwzględnieniem potrzeb osób z niepełnosprawnościami |  |
| racjonalność rozkładu zajęć, organizacja zajęć |  |
| dostęp do pomocy naukowych i dydaktycznych |  |
| **3. Analiza warunków i trybu rekrutacji na studia** |  |
| warunki rekrutacji na studia |  |
| tryb rekrutacji na studia |  |
| zasadność doboru kryteriów stosowanych przy określaniu warunków przyjęcia na studia |  |
| **4. Analiza wyników monitoringu karier zawodowych** |  |
| wyniki monitorowania karier zawodowych z uwzględnieniem zapotrzebowania rynku pracy |  |
| **5. Analiza weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się** |  |
| analiza wymogów dotyczących egzaminów, zaliczeń, kolokwiów, prac zaliczeniowych, projektów itp., ich zgodność z wykazami przedmiotów/kartamiposzczególnych przedmiotów oraz metodami kształcenia i formami zajęć |  |
| zasady oceniania studentów |  |
| system gromadzenia (przechowywania) dokumentacji potwierdzającej weryfikację efektów uczenia się |  |
| proces dyplomowania, w tym sposób przeprowadzania i zasady oceny egzaminu dyplomowego, procedury weryfikowania samodzielności i jakości prac dyplomowych, zasady przygotowania i oceny prac dyplomowych (jeśli są one przewidziane w programie studiów) tj.: wymagania merytoryczne i formalne w odniesieniu do osób pełniących funkcję opiekuna pracy dyplomowej i recenzenta, zasady zatwierdzania tematów prac dyplomowych w szczególności pod kątem ich zgodności z profilem studiów |  |
| **6. Analiza zakładanych i uzyskanych efektów uczenia się z realizacji praktyk** |  |
| program praktyk, w tym jego korelacja z kierunkiem studiów |  |
| dobór miejsc odbywania praktyk |  |
| wyniki ankiet dotyczących praktyk |  |
| dokumentacja z przebiegu praktyk i ich zaliczania |  |
| ocena praktyk |  |
| **7. Kadra dydaktyczna** |  |
| ocena doboru kadry dydaktycznej pod względem kompetencji do prowadzenia zajęć, kwalifikacji, dorobku dydaktycznego, naukowego lub artystycznego lub posiadanego doświadczenia zawodowego w zakresie prowadzonych zajęć |  |
| **8. Funkcjonowanie potwierdzania efektów uczenia się (jeśli na kierunku może być przeprowadzane)** |  |
| analiza procedury potwierdzania efektów uczenia się z przepisami prawa wewnętrznie obowiązującego |  |
| **9. Kierunki o profilu praktycznym** |  |
| ocena programu zajęć kształtujących umiejętności praktyczne |  |
| ocena warunków realizacji zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym |  |
| **10. Kierunki o profilu ogólnoakademickim** |  |
| ocena zapewnienia studentom kierunku co najmniej przygotowania do prowadzenia badań – w przypadku studiów pierwszego stopnia |  |
| ocena zapewnienia studentom kierunku udziału w badaniach – w przypadku studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich |  |
| **11. Podsumowanie – ocena efektów uczenia się z uwzględnieniem 1–10** | |
| Tabela efektów uczenia się dla kierunku | Ocena efektów uczenia się |
| 1. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy |  |
| 2. Efekty uczenia się w zakresie umiejętności |  |
| 3. Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych |  |

Podpisy członków KZJK:……………………………………….