

PEDAGOGIKA SPECJALNA – jednolite studia magisterskie (5-cio letnie), kierunek praktyczny.

Specjalności:

- *Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną i spektrum autyzmu,*
- *Resocjalizacja osób niedostosowanych społecznie.*

Kierunek Pedagogika specjalna jest odpowiedzią na zapotrzebowanie szeroko rozumianego otoczenia społecznego na młodych absolwentów z rozbudzoną potrzebą działania w obszarze przeciwdziałania i zapobiegania problemom jednostek i grup społecznych oraz niesienia pomocy i podejmowania działań na rzecz jednostek i grup potrzebujących wsparcia i pomocy.

Szczegółowe kwalifikacje uzyskiwane w ramach specjalności *Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną i spektrum autyzmu:*

- ✓ jest przygotowany do wykonywania czynności o charakterze diagnostycznym i wspomagającym oraz do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i edukacyjnych z osobami z niepełnosprawnością intelektualną i spektrum autyzmu.
- ✓ posiada przygotowanie do tworzenia Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET) i do kierowania tymi procesami we współpracy z rodzinami, nauczycielami i specjalistami.
- ✓ jest przygotowany do samokształcenia a posiadane kompetencje merytoryczne i językowe umożliwią samodzielne studiowanie literatury naukowej (także obcojęzycznej) oraz rozwijanie współpracy międzynarodowej z zakresu edukacji specjalnej.

ABSOLWENT może być zatrudniony w charakterze nauczyciela (oligofrenopedagoga) w:

- szkołach i przedszkolach kształcenia specjalnego, w szkołach podstawowych i przedszkolach ogólnodostępnych z oddziałami specjalnymi,
- specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych,
- placówkach dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z niepełnosprawnością w stopniu głębokim do realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- jako nauczyciel wspomagający.

Kwalifikacje uzyskiwane w ramach specjalności *Resocjalizacja osób niedostosowanych społecznie:*

- ✓ posiadana wiedza humanistyczna, nabyte kompetencje oraz przygotowanie praktyczne umożliwiają prowadzenie działalności resocjalizacyjnej, socjoterapeutycznej, opiekuńczo-wychowawczej i wspierającej funkcjonowanie społeczne jednostek niedostosowanych społecznie;
- ✓ jest przygotowany do diagnozowania środowiska, prognozowania, projektowania, organizowania i realizacji specjalistycznych oddziaływań pomocowo-opiekuńczo-

wychowawczych, resocjalizacyjnych i terapeutycznych adresowanych do dzieci, młodzieży i osób dorosłych niedostosowanych społecznie oraz ich rodzin i środowiska lokalnego;

- ✓ posiada umiejętności i kompetencje do tworzenia Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET), Indywidualnych Programów Resocjalizacyjnych (IPR) i programów profilaktycznych skierowanych do odpowiednich jednostek i grup niedostosowanych społecznie;
- ✓ posiada przygotowanie (odpowiednie kompetencje merytoryczne i językowe) do samodzielnego studiowania literatury naukowej (także obcojęzycznej) oraz rozwijania współpracy międzynarodowej z zakresu resocjalizacji niedostosowanych społecznie;

ABSOLWENT po spełnieniu wymagań kwalifikacyjnych określonych w rozporządzeniu może być zatrudniony jako:

- wychowawca, pedagog w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich;
- pedagog w szkołach i placówkach ogólnodostępnych;
- posiadane przygotowanie uprawnia do podjęcia aplikacji pozwalającej na wykonywanie obowiązków kuratora społecznego i zawodowego;

absolwent może też aplikować do pracy w służbach mundurowych (straż miejska, policja, straż więzienna).