



MINISTER NAUKI  
I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO  
Jarosław Gowin

Warszawa, 9 sierpnia 2018 r.

*Szanowni Państwo Rektorzy,*

Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 1 sierpnia 2018 roku podpisał Konstytucję dla Nauki - ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz przepisy ją wprowadzające. To kolejny krok w kierunku udoskonalenia polskiego systemu szkolnictwa wyższego i nauki. Przed nami etap strategiczny - wdrażanie reformy. Z wyzwaniem, które przed nami stoi, zmierzmy się razem – uczelnie i Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Przede wszystkim chcę złożyć Państwu Rektorom, a za Państwa pośrednictwem również pracownikom Państwa uczelni, szczerze podziękowania za zaangażowanie środowiska akademickiego w prace nad Konstytucją dla Nauki. Wspólnie, ponad podziałami politycznymi i światopoglądowymi, przygotowaliśmy gruntowną reformę systemu szkolnictwa wyższego i nauki.

Wprowadzana reforma zmienia zasady organizacji i ustroju uczelni, wzmacnia ich autonomię, zwiększa samodzielność w gospodarowaniu środkami finansowymi, kładzie również nacisk na podniesienie jakości kształcenia studentów i doktorantów. Przebudowuje system stopni i tytułów w taki sposób, by wzmacniać dążenie naukowców do doskonałości naukowej i prowadzenia badań interdyscyplinarnych. Wierzę, że ustawa stawiająca sobie za jeden z celów uwolnienie potencjału polskiej nauki przyczyni się do wzrostu znaczenia polskiej nauki na arenie międzynarodowej, jak również prestiżu polskich uczelni na świecie. Konstytucja dla Nauki zapewnia narzędzia do osiągnięcia założonych celów. Mam nadzieję, że środowisko akademickie w pełni z nich skorzysta.

Konstytucja dla Nauki to pierwsza tak szeroka i kompleksowa reforma systemu szkolnictwa wyższego i nauki po 1989 r. Udało się przy tym zagwarantować znaczny wzrost nakładów, bez którego żadna, nawet najlepsza reforma nie miałaby szansy powodzenia. Już przyszłoroczny budżet szkolnictwa wyższego i nauki zostanie zwiększony co najmniej o 700 mln złotych. Przewidujemy, że utrzymanie prognozowanego tempa wzrostu gospodarczego w kolejnych latach będzie zwiększało ww. budżet w poszczególnych latach średnio o ponad 800 mln zł rocznie, aż do 1,2 mld zł rocznie. W 2019 r. część ww. środków będzie przeznaczona na podwyżki minimalnych wynagrodzeń dla nauczycieli akademickich oraz na wsparcie i wzmocnienie uczelni regionalnych.

Dodatkowo rząd Premiera Mateusza Morawieckiego planuje w przyszłym roku generalne podniesienie wynagrodzeń na uczelniach publicznych, a także przekazanie im obligacji skarbowych o łącznej wartości 3 mld zł.

Zarówno dla Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, jak i dla uczelni rozpoczyna się szczególny czas wdrażania rozwiązań wynikających z nowych regulacji. Kluczową rolę

w tym procesie będą odgrywać przepisy ustawy - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

W załączniku do niniejszego listu przedstawiam najważniejsze wyzwania, przed którymi stoją uczelnie w najbliższym roku akademickim.

Chciałbym podkreślić, że Ministerstwo zapewni uczelniom kompleksowe wsparcie we wdrażaniu zmian wynikających z wprowadzenia ustawy. W maju br., w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, ogłoszono drugą edycję konkursu na realizację kompleksowych programów szkół wyższych – *Zintegrowanych Programów Uczelni*. Konkurs ma pomóc uczelniom wdrożyć przepisy nowej ustawy. Środki uzyskane w programie mogą być przeznaczone na usprawnienie różnych sfer działalności – począwszy od rozwoju umiejętności zawodowych i kompetencji miękkich studentów, umiędzynarodowienia procesu kształcenia, zwiększenia jakości i efektywności studiów doktoranckich, poprzez tworzenie nowych programów kształcenia, a skończywszy na wsparciu instytucjonalnym dla samej uczelni i jej kadry. Wnioski w konkursie przyjmowane są do dnia 5 października 2018 roku. Przedsięwzięciem wpisującym się w ideę zrównoważonego rozwoju szkolnictwa wyższego, ukierunkowanym na wsparcie uczelni regionalnych, jest natomiast konkurs *Zintegrowane Programy Uczelni na rzecz Rozwoju Regionalnego*. Do dnia 15 października 2018 r. uczelnie mogą aplikować o realizację projektów zawierających działania zgodne z Regionalną Strategią Innowacji województwa, w którym prowadzone będzie kształcenie.

Szczegółowe informacje o zasadach powyższych konkursów można znaleźć na stronach internetowych Narodowego Centrum Badań i Rozwoju.

Na szczególną uwagę zasługują także inicjatywy pn. *Wspieranie procesów konsolidacji uczelni* oraz *Wspieranie procesów restrukturyzacji zatrudnienia w ramach konsolidacji uczelni*, dzięki którym będzie możliwe m.in. przeprowadzenie procesu utworzenia federacji przez uczelnie, czy też pozyskanie środków na programy przeorientowania zawodowego pracowników szkół wyższych. Chciałbym zwrócić Państwa uwagę na przepis umożliwiający złożenie wniosku o włączenie filii uczelni publicznej do innej uczelni publicznej mającej siedzibę w tej samej miejscowości, w której mieści się ta filia.

W drugiej połowie września tego roku planujemy wydanie przekrojowej publikacji - *Przewodnik po reformie szkolnictwa wyższego i nauki*, a także organizację szkoleń dla Rektorów, Prorektorów, Kanclerzy i Kwestorów. Szczegółową tematykę szkoleń wraz z terminarzem przedstawimy na początku września na stronie [konstytucjadlanauki.gov.pl](http://konstytucjadlanauki.gov.pl). Wtedy też rozpocznie się rejestracja na szkolenia, które będą się odbywać w Warszawie. Później zorganizujemy zarówno w Warszawie, jak i w innych wybranych miastach, szkolenia w ramach projektu *Liderzy w zarządzaniu uczelnia*. Będą to szkolenia dotyczące regulacji zawartych w ustawach, dostosowywane do indywidualnych potrzeb danej instytucji.

Wszelkie informacje na temat reformy szkolnictwa wyższego i nauki, w tym komunikaty przypominające o zbliżających się terminach realizacji poszczególnych zadań, jak również odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania (tzw. FAQ) będą zamieszczane na stronie [konstytucjadlanauki.gov.pl](http://konstytucjadlanauki.gov.pl).

Aby usprawnić proces udzielania odpowiedzi na pytania, zdecydowałem się wprowadzić zasadę, w myśl której Ministerstwo będzie w pierwszej kolejności odpowiadać na wątpliwości kierowane przez Państwa Rektorów lub osoby upoważnione przez Państwa do zadawania takich pytań w imieniu uczelni. Pytania prosimy kierować na adres

[konstytucjadlanauki@mnisw.gov.pl](mailto:konstytucjadlanauki@mnisw.gov.pl) lub tradycyjną drogą pocztową. Zachęcam również do bliskiej współpracy z osobami zapewniającymi uczelniom obsługę prawną, gdyż stanowisko Ministerstwa nie stanowi wiążącej wykładni, a ma wyłącznie walor informacyjny i doradczy.

W przypadku pytań pozostałych osób, występujących w imieniu własnym (nie uczelni), będą one co do zasady informowane o możliwości znalezienia odpowiedzi na stronie internetowej w zakładce FAQ, natomiast indywidualne wyjaśnienia będą udzielane w miarę możliwości Ministerstwa.

Jestem przekonany, że zaangażowanie Państwa Rektorów, jak i wsparcie ze strony Ministerstwa pozwoli na efektywne wdrożenie rozwiązań przewidzianych w Konstytucji dla Nauki.

*Jacek Górecki*

Pismo wysłane wyłącznie drogą elektroniczną otrzymują:

1. Rektorzy uczelni publicznych i niepublicznych
2. Ministrowie nadzorujący uczelnie

## Załącznik do pisma Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia ... sierpnia 2018 r.

Najistotniejsze zagadnienia wynikające z ustaw z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz ustawie z dnia 3 lipca 2018 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, a także pierwsze działania niezbędne dla dostosowania uczelni do nowych regulacji

### *Najważniejsze zadania uczelni w pierwszym okresie po wejściu w życie ustawy:*

- uczelnia jako całość staje się podmiotem systemu szkolnictwa wyższego i nauki - wstępuje w ogół praw i obowiązków jej podstawowych jednostek organizacyjnych, w tym wynikających z decyzji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego oraz ministra właściwego do spraw nauki;
- uprawnienia do nadawania stopni doktora lub doktora habilitowanego, a także pozwolenia na prowadzenie kierunków studiów przysługiwać będą uczelni, a nie jednostkom;
- rady podstawowych jednostek organizacyjnych oraz kierownicy podstawowych jednostek organizacyjnych przestają być organami uczelni z dniem **30 września 2019 r.**, a z dniem **1 października 2019 r.** w prawa i obowiązki kierowników wstępują rektorzy. Prorektorzy pełnią swoją funkcję do dnia **30 września 2019 r.**;
- pierwszą radę uczelni na kadencję trwającą do dnia **31 grudnia 2020 r.** powołuje senat uczelni publicznej do dnia **30 czerwca 2019 r.**, a sposób jej powołania określi senat. Zadaniem pierwszej rady uczelni będzie uchwalenie regulaminu określającego tryb jej funkcjonowania, zaopiniowanie projektu statutu oraz wskazanie, po zaopiniowaniu przez senat, kandydatów na rektora;
- senaty i rektorzy uczelni publicznych działają do końca kadencji rozpoczętej przed dniem **1 października 2018 r.**, z tym, że kadencje rozpoczęte w 2015 r. i w 2017 r. trwają do dnia **31 sierpnia 2020 r.**;
- statuty uczelni obowiązujące w dniu **1 października 2018 r.** zachowują moc do dnia wejścia w życie statutów uchwalonych na podstawie nowej ustawy tj. do dnia **1 października 2019 r.** W nowych statutach należy określić m.in.: sposób powoływania i odwoływania organów uczelni, ich skład oraz zasady i tryb funkcjonowania, typy jednostek organizacyjnych uczelni, funkcje kierownicze w uczelni oraz zasady powoływania osób do pełnienia tych funkcji i ich odwoływania. W statucie można określić inne niż senat organy, których zadaniem będzie nadawanie stopni naukowych i stopni w zakresie sztuki, z tym, że tylko jeden organ w zakresie danej dyscypliny. Ponadto uczelnia może wskazać w statucie inne stanowiska dla nauczycieli akademickich niż określone w ustawie oraz wymagania kwalifikacyjne niezbędne do ich zajmowania;
- regulamin organizacyjny uczelni nada rektor w trybie ustalonym w statucie. Regulamin organizacyjny określa strukturę organizacyjną uczelni oraz podział zadań w ramach tej struktury, a także organizację oraz zasady działania administracji uczelni;
- niezbędne jest także dostosowanie regulaminu studiów w terminie umożliwiającym jego wejście w życie nie później niż od dnia **1 października 2019 r.**, przy czym dotychczasowe regulaminy zachowują moc do dnia wejścia w życie nowego regulaminu studiów. Do **1 października 2019 r.** uczelnie określają także nowy regulamin świadczeń dla studentów;
- uczelnie powinny wprowadzić regulaminy pracy w terminie umożliwiającym ich wejście w życie nie później niż od dnia **1 października 2019 r.** Ponadto, do dnia

**30 września 2020 r.** umowy o pracę powinny zostać dostosowane do przepisów ustawy oraz statutu, a stanowiska osób zatrudnionych na podstawie mianowania (z wyłączeniem stanowiska docenta) powinny zostać dostosowane do stanowisk określonych w ustawie i statucie.

Do umów o pracę obowiązujących w dniu wejścia w życie ustawy oraz zawartych w okresie od dnia jej wejścia w życie do dnia **31 grudnia 2018 r.**, stosuje się do dnia **30 września 2020 r.** przepisy dotychczasowe, z wyjątkiem przepisów dotyczących minimalnej wysokości miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego, które stosuje się do dnia **31 grudnia 2018 r.**

- do dnia **1 stycznia 2019 r.** konieczne jest dostosowanie umów o pracę w zakresie minimalnej wysokości miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego;

- w terminie 6 miesięcy od dnia wejścia w życie statutu, uczelnie publiczne muszą zawrzeć zakładowe układy zbiorowe pracy albo ustalić regulaminy wynagradzania. Obowiązujące w uczelni układy zbiorowe pracy lub regulaminy wynagradzania nie utracą mocy prawnej w dniu wejścia w życie nowej ustawy;

- nowy model kształcenia doktorantów oparty na interdyscyplinarnych szkołach doktorskich. Pierwsi doktoranci rozpoczną kształcenie w szkołach doktorskich od dnia **1 października 2019 r.** Każdemu doktorantowi w szkole doktorskiej uczelnia będzie wypłacała stypendium doktoranckie. Takie kształcenie doktorantów będzie, obok trybu eksternistycznego, jednym z dwóch trybów uzyskiwania stopnia doktora.

W okresie przejściowym szkoła doktorska będzie mogła być prowadzona dla co najmniej dwóch dyscyplin, w których dana uczelnia lub instytut naukowy posiadają uprawnienia do nadawania stopnia doktora. Zasady pierwszej rekrutacji do szkół doktorskich powinny być ogłoszone do dnia **31 maja 2019 r.**, a regulaminy szkół doktorskich powinny wejść w życie z początkiem roku akademickiego 2019/2020. Oznacza to, że wewnętrzna dyskusja nad rozwiązaniami organizacyjnymi i programowymi dotyczącymi kształcenia doktorantów w danej uczelni powinna toczyć się równoległe do prac nad statutem oraz uwzględniać deklaracje uczelni o przypisaniu posiadanych uprawnień do nadawania stopni do nowej klasyfikacji. Docelowo, po ewaluacji jakości działalności naukowej, szkoła doktorska będzie mogła być utworzona, poza określonymi w ustawie wyjątkami, dla co najmniej dwóch dyscyplin naukowych, w których uczelnia uzyska w ramach ewaluacji jakości działalności naukowej co najmniej kategorię B+. Szkołę doktorską będzie można utworzyć na podobnych warunkach także wspólnie z inną uczelnią, instytutem naukowym PAN, instytutem badawczym czy międzynarodowym instytutem naukowym.

Uczestnicy studiów doktoranckich, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2019/2020, będą odbywali te studia na dotychczasowych zasadach, jednak nie dłużej niż do dnia **31 grudnia 2023 r.**

- ograniczenie obowiązków biurokratycznych

- przepisy ustawy nie przewidują wydania decyzji w sprawie przyjęcia na studia oraz do szkoły doktorskiej przyjęcie następuje w drodze wpisu na listę odpowiednio studentów lub doktorantów, natomiast odmowa przyjęcia w formie decyzji administracyjnej;

- ustawa nie przewiduje zawierania umów ze studentami określających warunki pobierania opłat związanych z odbywaniem studiów oraz opłat za usługi edukacyjne. Natomiast uczelnia jest obowiązana do ustalenia opłat pobieranych od studentów oraz ich wysokości przed rozpoczęciem rekrutacji, a także do zamieszczenia informacji w tym zakresie w BIP na swojej stronie podmiotowej. Umowy zawarte ze studentami na podstawie

dotychczasowych przepisów zachowują moc. Ponadto z osobami rozpoczynającymi studia w roku akademickim 2018/2019 uczelnia zawiera umowy określające warunki pobierania opłat związanych z odbywaniem studiów oraz opłat za usługi edukacyjne, a także wysokość tych opłat, na zasadach dotychczasowych;

- nowy „POL-on” - konieczne jest uwzględnienie przez uczelnie w planowanych działaniach terminów wskazanych w art. 219 ustawy – Przepisy wprowadzające, w których uczelnie są obowiązane do dokonania określonych w nich czynności związanych ze Zintegrowanym Systemem Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce „POL-on”;

- obowiązki informacyjne uczelni - oprócz informacji o wysokości opłat pobieranych od studentów uczelnia będzie obowiązana udostępnić w BIP na swojej stronie podmiotowej: statut, strategię uczelni, regulamin zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji, regulamin korzystania z infrastruktury badawczej, regulamin studiów, regulamin świadczeń dla studentów, zasady i tryb przyjmowania na studia, programy studiów. Ponadto z dniem **1 października 2018 r.** wszystkie uczelnie będą zobowiązane do stosowania przepisów ustawy z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne. W praktyce oznacza to konieczność posiadania elektronicznej skrzynki podawczej i konta ePUAP oraz umożliwienia kierowania do uczelni korespondencji za pośrednictwem tego konta.

### ***Finansowanie***

- subwencje - ustawa zakłada zmianę podejścia do sposobu finansowania i przekazywania środków podmiotom systemu szkolnictwa wyższego i nauki. Obecnie funkcjonujący model finansowania szkół wyższych w znacznym stopniu ogranicza elastyczność wydatkowania środków pochodzących z budżetu państwa, a co za tym idzie – w pewnym stopniu utrudnia możliwość szybkiego dostosowania polityki uczelni do zmieniających się warunków. Przyjęte rozwiązania przewidują połączenie wielu istniejących obecnie strumieni finansowania. To powinno przełożyć się na zwiększenie elastyczności w zarządzaniu finansami uczelni, a przez to również na podniesienie sprawności jej funkcjonowania. W ramach nowego modelu dystrybucji środków w jednym strumieniu – subwencji – uczelnie będą otrzymywały pieniądze zarówno na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego, jak i badawczego. Rozwiązanie polegające na redukcji liczby strumieni nie będzie jednak oznaczało zmniejszenia puli środków dotychczas przeznaczanych na finansowanie zadań, z którymi powiązane były poszczególne dotychczasowe dotacje.

Istotą instrumentu subwencji jest swoboda dysponowania otrzymanymi środkami (możliwość wydatkowania na inwestycje, zakup środków trwałych o wartości powyżej 10 tys. zł etc.) oraz brak konieczności zwrotu środków niewykorzystanych w danym roku. Przyjęcie takiego rozwiązania gwarantuje uczelniom większą elastyczność zarządzania i zmniejszenie biurokracji, a co za tym idzie pozwoli im na finansowanie tych obszarów, które uważają za kluczowe dla rozwoju.

Ministerstwo we współpracy z przedstawicielami środowiska akademickiego określi nowy sposób rozdysponowania subwencji. Jednocześnie każdy z Ministrów nadzorujących uczelnie publiczne wyda odrębny akt wykonawczy określający sposób podziału środków finansowych. W nowym algorytmie przewiduje się zastosowanie, tak jak ma to miejsce obecnie, rozwiązań projakościowych. Ponadto, od 2020 r. zakłada się podział grupy uczelni akademickich na dwa „koszyki”, tj. laureaci konkursu *Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza* oraz pozostałe uczelnie akademickie. Dzięki takiemu rozwiązaniu uczelnie o innej misji w systemie nie będą konkurowały ze sobą.

Należy także zaznaczyć, że zostanie utrzymany dotychczasowy oddzielny strumień finansowania przeznaczony na zapewnienie osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia, do szkół doktorskich, w kształceniu na studiach i w szkołach doktorskich lub prowadzeniu działalności naukowej, przy czym zmieni się sposób jego przekazywania i wydatkowania (niewydatkowane środki funduszu wsparcia osób niepełnosprawnych pozostają w funduszu na rok następny);

- wzrost nakładów - nowa ustawa zagwarantowała także znaczny wzrost nakładów na szkolnictwo wyższe i naukę. Szacuje się, że w najbliższych dziesięciu latach na szkolnictwo wyższe i naukę będzie przeznaczonych łącznie dodatkowo 47 mld zł.

Kwota ta wynika z przewidzianej w ustawie corocznej waloryzacji środków finansowych przeznaczonych na naukę i szkolnictwo wyższe, która będzie powiązana ze wzrostem PKB w odniesieniu do części wydatków planowanych w zakresie finansowania nauki, natomiast w części wydatków planowanych w zakresie finansowania szkolnictwa wyższego, waloryzacja uzależniona będzie od wskaźnika wzrostu cen towarów i usług. Minimalna kwota waloryzacji na 2019 r. wynikająca z przepisów ustawy powinna wynosić ponad 700 mln zł w porównaniu z rokiem bieżącym.

Dodatkowo przewiduje się, że w latach 2019 i 2020 uczelniom publicznym zostaną nieodpłatnie przekazane obligacje skarbowe o wartości 3 mld zł, z przeznaczeniem na finansowanie wydatków inwestycyjnych. Obligacje te będą mogły być przez uczelnie sprzedane (po uprzedniej akceptacji ministra właściwego do spraw budżetu) lub utrzymane do momentu wykupu;

- podwyżka minimalnych wynagrodzeń od dnia **1 stycznia 2019 r.** - w ustawie przewidziano wzrost minimalnych wynagrodzeń nauczycieli akademickich. Wynagrodzenie minimalne profesora będzie ustalone w drodze rozporządzenia i wyniesie 6 410 zł. Zgodnie z ustawą wysokość miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego w uczelni publicznej dla nauczyciela akademickiego nie może być niższa niż 50% wynagrodzenia profesora, z tym, że dla profesora uczelni wynosi nie mniej niż 83% wynagrodzenia profesora, a adiunkta wynosi nie mniej niż 73% wynagrodzenia profesora;

- ustawa doprecyzowała kwestie odliczania 50% kosztów uzyskania przychodu na korzyść nauczycieli akademickich. Z dniem następującym po dniu ogłoszenia ustawy nie powinno być już żadnych wątpliwości, że wykonywanie obowiązków nauczyciela akademickiego stanowi działalność twórczą o indywidualnym charakterze, o której mowa w art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Osoba wykonująca obowiązki nauczyciela akademickiego będzie uprawniona do korzystania z 50 % kosztów uzyskania przychodu.

- z dniem **1 stycznia 2019 r.** niewydatkowane w 2018 r. środki z dotacji na zadania związane ze stwarzaniem osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia muszą zostać przekazane na nowo utworzony przez uczelnie fundusz wsparcia osób niepełnosprawnych. Począwszy **od 2020 r.** rachunek tego funduszu ma być prowadzony przez Bank Gospodarstwa Krajowego.

- środki funduszu pomocy materialnej przeznaczone na remonty domów studenckich i stołówek, niewykorzystane w 2018 r., należy przekazać do **1 stycznia 2019 r.** na fundusz zasadniczy. **Od 2019 r.** remonty, modernizacje i inwestycje związane z domami i stołówkami studenckimi należy wykonywać ze środków subwencji (odpowiednie środki zostaną przesunięte z dotacji na pomoc materialną zasilając tym samym kwotę do podziałów subwencji).

- ustawa wprowadzająca daje również możliwość dokonywania przez uczelnie publiczne częściowej konsolidacji finansów publicznych poprzez możliwość lokowania na rachunkach bankowych wolnych środków uczelni na okres nie dłuższy niż 3 dni.

### *Ewaluacja jako oś systemu*

Nowa ustawa wzmacnia znaczenie ewaluacji instytucjonalnej działalności naukowej. Z jej wynikami będzie bezpośrednio związana dystrybucja uprawnień do nadawania stopni. Uczelnia uzyska uprawnienia do nadania stopni doktora oraz doktora habilitowanego w tej dyscyplinie, w której otrzyma kategorię A+, A albo B+. Ta zasada zacznie obowiązywać po zakończeniu ewaluacji za lata 2017-2020, zaplanowanej na 2021 r. Ustawa wprowadza nowy system ewaluacji jakości działalności naukowej, obejmującej badania naukowe, prace rozwojowe i twórczość artystyczną. W **2021 r.** ewaluacja będzie przeprowadzana na poziomie całej uczelni w ramach poszczególnych dyscyplin według nowej klasyfikacji dziedzin i dyscyplin. Kryteriami ewaluacji będą: poziom naukowy lub artystyczny prowadzonej działalności, oceniany na podstawie zgłoszonych publikacji i patentów, efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych oraz, będący przedmiotem oceny eksperckiej, wpływ działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki.

- przypisywanie nauczycieli do nowych dyscyplin - pierwszym krokiem, do którego obowiązane są uczelnie, będzie przeprowadzenie procesu przypisywania wszystkich pracowników prowadzących działalność naukową, a także tych biorących udział w prowadzeniu działalności naukowej, do dyscyplin wynikających z nowej klasyfikacji dziedzin i dyscyplin. Do dnia **30 listopada 2018 r.** każdy z pracowników, którego aktywność wiąże się z działalnością naukową, będzie zobowiązany do złożenia oświadczenia o dyscyplinie, którą reprezentuje. W oświadczeniu będzie można wskazać maksymalnie dwie dyscypliny. Istotną wytyczną w tym procesie jest uzasadnienie do projektu rozporządzenia w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, w którym będzie określona nowa klasyfikacja. Uzasadnienie zawiera informacje o zakresie „nowych” dyscyplin odniesionym do dotychczasowej systematyki obszarów wiedzy, dziedzin i dyscyplin. Do dnia **31 grudnia 2018 r.** pracownicy prowadzący działalność naukową będą zobowiązani także do złożenia oświadczeń w sprawie prowadzenia działalności naukowej w danym podmiocie i w danej dyscyplinie, umożliwiającego zaliczenie pracownika do tzw. liczby N.

Do dnia **15 stycznia 2019 r.** rektorzy będą obowiązani do wprowadzenia do systemu POL-on informacji z oświadczeń pracowników o reprezentowanych dyscyplinach oraz zaliczeniu do liczby N. Konieczne będzie także wskazanie m.in. wymiaru czasu pracy oraz informacji o udziale czasu pracy w poszczególnych dyscyplinach;

- przypisywanie uprawnień do nadawania stopni - w styczniu 2019 r. rozpocznie się również proces przyporządkowywania uprawnień do nadawania stopni w dyscyplinach według dotychczasowej systematyki do nowej klasyfikacji dziedzin i dyscyplin. Do dnia **31 stycznia 2019 r.** rektorzy powinni złożyć do Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów (CK) oświadczenia w sprawie przyporządkowania posiadanych przez uczelnie uprawnień do nadawania stopnia doktora lub doktora habilitowanego do odpowiedniej dyscypliny w jednej z dziedzin według nowej klasyfikacji. Nie będzie to dotyczyło jedynie uprawnień do habilitowania posiadanych przed wejściem w życie przez jednostki, które w wyniku ostatniej parametryzacji otrzymały kategorię C – te uprawnienia wygasają z mocy ustawy wraz z jej wejściem w życie. Do dnia 31 marca 2019 r. CK będzie mogła zgłosić sprzeciw do oświadczeń i wskazać właściwą dyscyplinę, do której będą przypisane



uprawnienia. Natomiast do dnia **30 kwietnia 2019 r.** CK wyda komunikat o uprawnieniach uczelni i instytutów naukowych do nadawania stopni w dyscyplinach i dziedzinach według nowej klasyfikacji;

- nadawanie stopni na dotychczasowych zasadach - w dniu **30 kwietnia 2019 r.** minie także termin na wszczęcie postępowań doktorskich, postępowań w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego oraz tytułu profesora według dotychczasowych zasad. Ponadto, po tym dniu stopnie i tytuły będą nadawane w dyscyplinach i dziedzinach według nowej klasyfikacji. W okresie od dnia **1 maja 2019 r.** do dnia **30 września 2019 r.** nie będą wszczynane postępowania w sprawie nadania stopnia doktora, stopnia doktora habilitowanego i tytułu profesora. Postępowania w sprawie nadania stopni według zasad przewidzianych w nowej ustawie będzie można wszczynać od dnia **1 października 2019 r.** Tego dnia wejdą w życie nowe statuty, które powinny zawierać rozstrzygnięcia dotyczące m.in. organów odpowiedzialnych w uczelni za nadawanie stopni.

Do dnia **30 września 2019 r.** w uczelni stopień doktora i doktora habilitowanego będzie nadawać rada jednostki organizacyjnej. Senat uczelni będzie musiał określić sposób postępowania w sprawie nadania stopnia doktora, a także szczegółowy tryb postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego, zasady ustalania wysokości opłaty za postępowanie w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego oraz zwalniania z tej opłaty, sposób wyznaczania członków komisji habilitacyjnej w terminie umożliwiającym wejście w życie od dnia **1 października 2019 r.**

#### *Sprawy związane z prowadzeniem kształcenia*

- tworzenie kierunków studiów w okresie przejściowym do dnia **30 kwietnia 2019 r.** będzie się odbywało na podstawie dotychczasowych przepisów, z tym, że nie będą stosowane przepisy dotyczące minimum kadrowego, natomiast od dnia **1 maja 2019 r.** tworzenie kierunków będzie się odbywało na nowych zasadach, ale równocześnie do dnia **31 grudnia 2021 r.** znajdą zastosowanie przepisy art. 206 i 207 ustawy – Przepisy wprowadzające uzależniające samodzielność w tworzeniu kierunków od uprawnień do nadawania stopni, a nie od kategorii naukowej;

- wniosek o pozwolenie na utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu uczelnia powinna złożyć nie później niż 6 miesięcy przed planowanym rozpoczęciem prowadzenia studiów, a więc w przypadku chęci rozpoczęcia kształcenia z dniem **1 października 2019 r.** nie później niż **do końca marca 2019 r.;**

- studia rozpoczęte przed rokiem akademickim 2019/2020 prowadzi się na podstawie dotychczasowych programów kształcenia, z tym, że programy kształcenia stają się programami studiów i w terminie 12 miesięcy od dnia wejścia w życie ustawy senaty uczelni dostosują programy studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie;

- w terminie 12 miesięcy od dnia wejścia w życie ustawy uczelnie przyporządkują kierunki prowadzonych studiów do nowych dyscyplin naukowych lub artystycznych;

- uczelnie, które w dniu **1 października 2018 r.** prowadzą w swojej siedzibie studia na co najmniej 2 kierunkach o tym samym poziomie i profilu oraz tej samej nazwie lub których programy określają takie same efekty kształcenia, przyporządkowane do tej samej dyscypliny, połączą te kierunki w terminie 12 miesięcy od dnia wejścia w życie ustawy.