

INFORMACJE O PSW-OT

1. Tutoring jest metodą, stylem pracy nauczyciela akademickiego (tutora) zazwyczaj z jednym studentem. Opiera się zatem na ich indywidualnej relacji, która budowana jest najczęściej przez okres jednego semestru podczas kilku spotkań (tutoriali). Tutoring wykracza poza znane formuły: wykładu, ćwiczeń, konwersatoriów czy laboratoriów. W pewnym sensie najbliższy mu do seminariów dyplomowych (w których promotor indywidualnie zajmuje się swoimi seminarzystami), różni się od nich jednak specyficznym wachlarzem narzędzi.
2. Zgodnie z zarządzeniem wewnętrznym **Nr R-0161/ 47/2016** Rektora Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 27 czerwca 2016 r. w sprawie instrukcji umieszczenia w programach kształcenia na kierunkach studiów I i II stopnia przedmiotów tzw. „swobodnego wyboru” – od semestru letniego roku akademickiego 2016/2017 studenci, spośród wachlarza różnych przedmiotów swobodnego wyboru ogólnouczelnianych i kierunkowych, mogą wybrać PSW-OT – Przedmiot Swobodnego Wyboru – Ogólnouczelniany realizowany metodą Tutoringu.
3. PSW-OT ma być realizowane w wymiarze 15 godzin w semestrze przez nauczycieli akademickich mających certyfikat tutora (uzyskanego w kursie tutorskim trwającym min. 50 godzin) – mówi o tym zarządzenie wewnętrzne **Nr R -0161/74/2016** Rektora Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 19 września 2016 r. w sprawie zasad wprowadzenia tutoringu w Uniwersytecie Humanistyczno-Przyrodniczym im. Jana Długosza w Częstochowie. Kurs tutorski dla nauczycieli akademickich UJD trwał od 18 listopada 2016 r. do 27 stycznia 2017 r.
4. Po zrealizowanym kursie ustalono, że 26 tutorów zgadza się na prowadzenie PSW-OT, podając jednocześnie nazwę przedmiotu do wyboru, która została wpisana w systemie USOS.
5. PSW-OT może być realizowane **w dwóch formułach** tutoringu akademickiego bądź rozwojowego. O tym, jaka formuła będzie realizowana decyduje student z tutorem po pierwszym wspólnym spotkaniu.
6. Cele kształcenia dla **tutoringu akademickiego**: przedmiot ma na celu pomoc studentom w odnalezieniu się w rzeczywistości akademickiej, poprzez uczestnictwo w klasycznej formule nauczania opartej na relacji mistrz-uczeń, realizowanej w przestrzeni proponowanego przez tutora przedmiotu. Tutoring akademicki pozwoli na stopniowe przyswojenie przez studenta metody studiowania rozwijającej w nim: krytyczne myślenie, samodzielne poszukiwanie prawdy, sztukę wypowiedzi pisemnej i ustnej. Przedmiot ten ma również umożliwić nabywanie przez niego umiejętności pracy „jeden na jeden”, tworzenia esejów, a także uwrażliwić studenta na wartość pracy intelektualnej w tym ochronę praw autorskich.
7. Cele kształcenia dla **tutoringu rozwojowego**: Przedmiot ma na celu pomoc studentom w: określeniu ich planów rozwojowych w czasie studiów; odkryciu i wykorzystaniu w rzeczywistości akademickiej ich potencjału; osobistego wsparcia i motywowania wynikających z tutorskiego towarzyszenia; modelowania postaw, których efektem jest przyjęcie kultury akademickiej oraz umiejętność pracy „jeden na jeden”.

INFORMACJE O PSW-OT

8. Tutor realizujący PSW-OT powinien korzystać (i uzupełnić zgodnie z własną proponowaną treścią) **kartę przedmiotu**. Ta znajduje się w zarządzeniu Nr R -0161/74/2016.
9. W PSW-OT może uczestniczyć określona liczba studentów, którzy zapisują się w systemie USOSweb w formule „kto pierwszy, ten lepszy”. W grupie danego tutora może znaleźć się **od 2 do 6 studentów**.
10. Ponieważ PSW-OT jest propozycją ogólnouczeniową, nie obowiązują ograniczenia kierunkowe – tzn. **każdy student może wybrać każdego tutora, bez względu na studiowany przez siebie kierunek**.
11. Ponieważ kluczowym aspektem dla PSW-OT jest realizowanie tutoriali w kontakcie indywidualnym tutora ze studentem, bądź maksymalnie dwójką studentów (przy tutoringach akademickim), tutorzy mają możliwość prowadzenia tutoriali w małych salach, bądź w pokojach, w których odbywają konsultacje.
12. Z uwagi na indywidualny charakter relacji tutorskiej, możliwości tutora i wybierających go studentów, dopuszcza się zmianę terminu realizowania zajęć tutorskich, po uzyskaniu akceptacji grupy tutorskiej oraz prodziekana ds. studenckich właściwego wydziału. Praca tutorska jest **elastyczna**.
13. PSW-OT jest przedmiotem kończącym się uzyskaniem **zaliczenia**, przy czym, aby owo zaliczenie uzyskać, należy kierować się założeniami podanymi w zarządzeniu Nr R-0161/74/2016.

Opracowała:
Dr Adrianna Sarnat-Ciastko
Pełnomocnik Rektora ds. Tutoringu